



CENTRO: **CEIP MARGARITA SALAS** LOCALIDAD Y PROVINCIA: **ARROYO DE LA ENCOMIENDA-VALLADOLID**

EN MARCHA ¡TODOS A BORDO!



TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD

Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Proyecto Lingüístico de Centro.

HOSPITAL SALAS

Actividad por estaciones de aprendizaje, donde cada 10 minutos van rotando diferentes grupos para experimentar, jugar, estudiar y manipular materiales que les aproxima a los conocimientos nuevos del tema “Human body” en Natural Science y relacionándolo con otras asignaturas como Arts e Inglés.

Las estaciones eran las siguientes:

- 1 NEUMOLOGÍA: realizaban el experimento de los pulmones con botellas, pajitas y globos.
- 2 URGENCIAS: preguntaban partes del cuerpo en inglés y las retiraban evitando que el paciente "se quejase", poniendo en práctica su pulso y su motricidad.
- 3 TRAUMATOLOGÍA: Tenían que unir los huesos del cuerpo, diciendo cuál es cada uno a modo de puzzle. La dificultad estaba en coger cada hueso con pinzas.
- 4 MEDICINA INTERNA: Aplicando el juego simbólico, tenían que oscultar a Mr. Bones y realizarle una radiografía con la camiseta [@bodyplanet_ar](http://bodyplanet.ar), repasando los órganos en inglés.

Una vez finalizadas todas las actividades del hospital, tras “curar a los pacientes de las estaciones” permitían su mantenimiento a través de una pirámide alimenticia y la creación de un menú saludable en inglés, con comida trabajada con el vocabulario del tema anterior, que les permitía llevar una dieta equilibrada y saludable. Se puede observar el trabajo a través de este genially: <https://view.genial.ly/61b862a36a756d0d880f1d96>



Los alumnos confinados podían hacer el seguimiento de la actividad desde casa:
<https://view.genial.ly/61b863e56a756d0d880f1dd0>

MATERIAS	ALUMNADO
<ul style="list-style-type: none">- Arts- Science- Inglés	1º de Primaria
DESTREZAS/ ÁREAS DE MEJORA	
4 Skills: Listening, Writing, Reading and Speaking	<ul style="list-style-type: none">- Fomenta la expresión oral.- Mejora la comprensión escrita y oral de textos y audios relacionados con la asignatura.- Fomenta la comprensión lectora y ampliación del vocabulario

CONTENIDOS
<p>Acorde al D.26 los contenidos esenciales trabajados en el área de Ciencias Naturales (Natural Science) son:</p> <ul style="list-style-type: none">- El cuerpo humano y su funcionamiento- Las funciones vitales en el ser humano. El aparato respiratorio.- Alimentos y alimentación: función y clasificación. Alimentación saludable: la dieta equilibrada- Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano- Hábitos saludables para prevenir enfermedades- Avances científicos que mejoran la vida. Científicos relevantes- Conocimiento de sí mismo y de los demás.



Acorde al D.26 los contenidos esenciales trabajados en el área de inglés son:

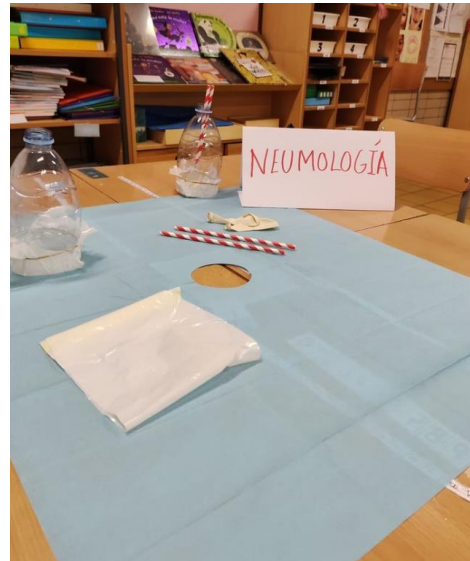
- Lenguaje no verbal.
- Interés por usar la lengua extranjera en diversas situaciones sencillas, con sus compañeros u otras personas de habla inglesa.
- Utilización de lenguaje de aula
- Expresión de relaciones lógicas
- Utilización de estrategias básicas para apoyar la comprensión: escucha activa.

Acorde al D.26 los contenidos esenciales trabajados en el área de Arts:

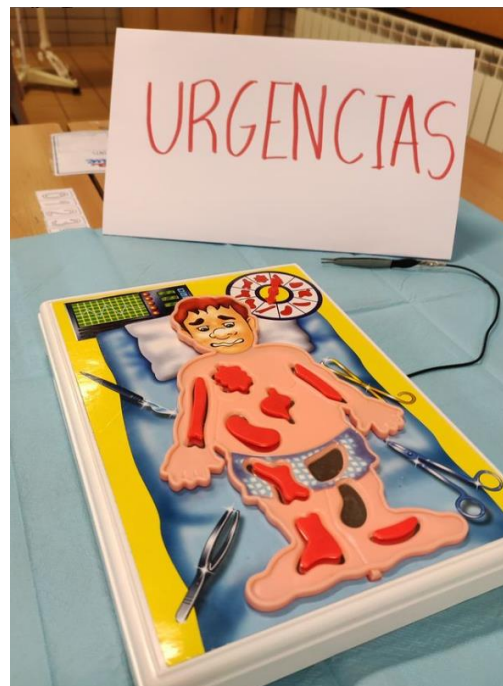
- La percepción. Descripción oral de sensaciones y observaciones.
- El dibujo de representación.
- Los documentos propios de la comunicación artística.
- Búsqueda y creación de imágenes para su uso en carteles

TEMPORALIZACIÓN	EVIDENCIAS del éxito de la actividad realizadas
La última semana de lectiva del primer trimestre. Una clase fue confinada y se llevo a cabo estos talleres por videollamada exponiendo este genially: https://view.genial.ly/61b863e56a756d0d880f1dd0	Han comprendido las actividades por ser un aprendizaje significativo, siendo talleres que evalúan sus conocimientos y que demuestras que están adquiridos.

MATERIALES / ENLACE DEL RECURSO Materiales o recursos digitales que se han utilizado, así como imágenes o materiales realizados por los alumnos
Las estaciones de aprendizaje, cómo se ha expuesto en la presentación de la actividad principal se dividen en: 1. <u>Neumología</u> : Tenían que realizar el experimento de los pulmones, con botellas de plástico recicladas, pajitas de papel y globos.

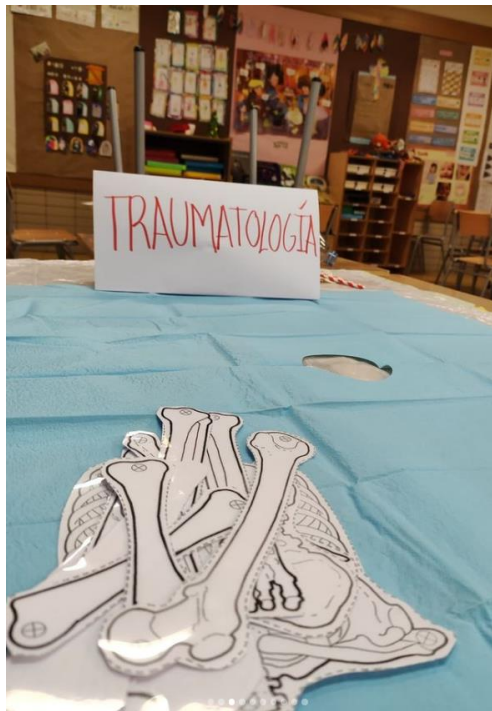


2. Urgencias: Identificar los huesos y las partes del cuerpo en inglés y extirparlo con pinzas, antes de que haga contacto en el juego de “Operando” y el paciente no se recupere.





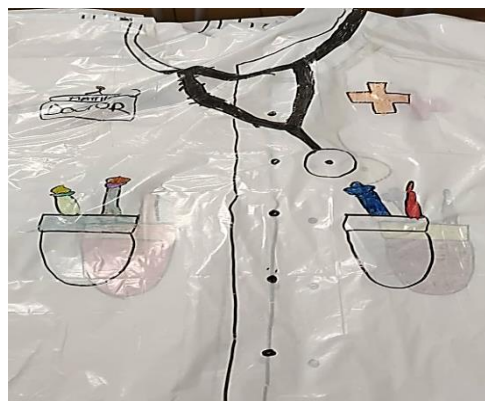
3. Traumatología: En forma de puzzle, tienen que ordenar las piezas del cuerpo humano, citándolas en inglés.



4. Medicina Interna: Debían coger los utensilios de sanitario, para sanar al paciente, descubriendo a través de la camiseta de Body Planet cómo es “Mr. Bones” (El esqueleto) por dentro.



Para todas estas actividades, debían llevar puesto su bata de sanitario, decorada por ellos en clase en sesiones anteriores:



Una vez que ayudaron a los pacientes a recuperarse, se encargaron de establecer una dieta equilibrada y sana, estudiando la pirámide alimenticia y los menús saludables:



A modo de evaluación final, repasaron su silueta en un papel continuo y de forma grupal, escribieron en inglés las partes del cuerpo, habiendo entrenado previamente por parejas en el patio, realizando estas siluetas con tiza.



Para los alumnos confinados, realizamos varias videollamadas compartiendo el genial.ly, que exponía este proyecto:

<https://view.genial.ly/61b863e56a756d0d880f1dd0>



VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

La valoración ha sido positiva, los alumnos estaban muy motivados, los grupos entre sí se ayudaban generando así una competición sana.

Por cada prueba lograba, fichaban su carnet de bienestar y si no lo conseguían volvían a la prueba anterior hasta conocer cual era el fallo que no les permitía avanzar:

